

Orthophore

# Orthophore

## Guide de mise en route côté élève

## La page d'accueil de l'élève

Suite à sa connexion par identifiant / mot de passe ou par QRCode, l'élève accède à un écran lui présentant la dictée ou les dictées de la semaine pour le niveau que lui a attribué son enseignant.

Séb Testeur - classe de CM2, Circonscription de Tourcoing-Est à Tourcoing

2 Mes progrès



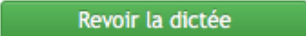
Cette semaine :

1 La tempête 3 Dictée non disponible

Les dictées sont rendues disponibles par ton professeur.

1. Titre de la dictée proposée.
2. Accès aux progrès de l'élève.
3. Bouton d'accès à la dictée.

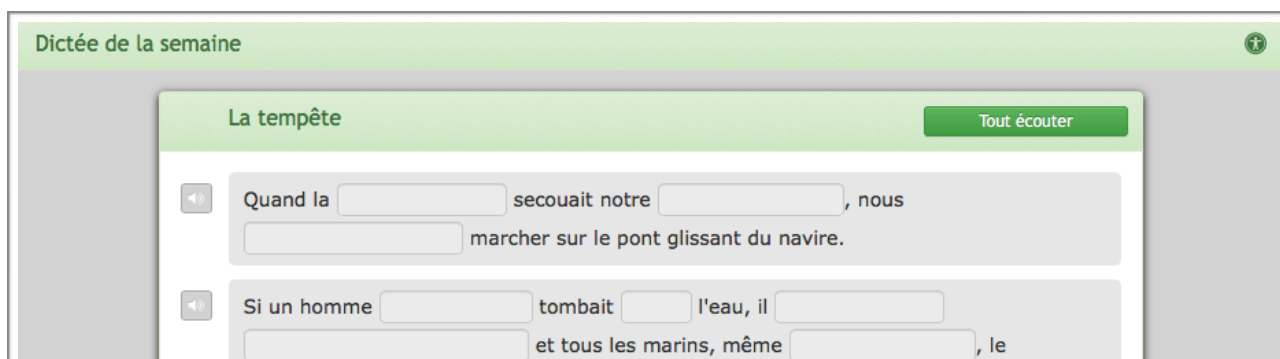
Le bouton d'accès à la dictée peut prendre 3 aspects différents :

-  La dictée doit être rendue disponible par l'enseignant.
-  L'élève peut aller faire la dictée.
-  La dictée a été faite et l'élève peut la revoir.

*Attention : chaque dictée ne peut être faite qu'une seule fois par chaque élève. Il n'est pas possible de reprendre une dictée qui a déjà été corrigée. Il n'est pas non plus possible de mémoriser son travail pour le reprendre plus tard.*

## Faire la dictée : première écoute

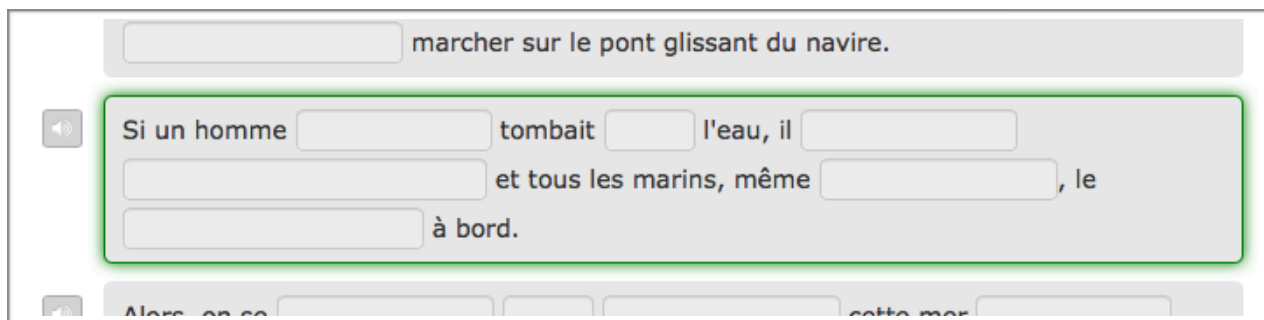
Avant toute chose, l'élève est obligé d'écouter la dictée intégralement en cliquant sur le bouton dédié.



*L'icône  en haut à droite permet de modifier l'affichage de la dictée pour la présenter avec une police de caractères plus favorable aux élèves dyslexiques.*

*La police Lexia est alors utilisée en lieu et place de la police Verdana.*

Au fur et à mesure de la lecture, le paragraphe concerné est mis en évidence par un cadre vert.



C'est seulement à l'issue de cette écoute que l'élève pourra commencer.

## Faire la dictée : remplir les trous

**La tempête** 2 Tout écouter

1 ▶ Quand la  secouait notre , nous  marcher sur le pont glissant du navire.

▶ Si un homme  tombait  l'eau, il   et tous les marins, même , le  à bord.

▶ Alors, on se    cette mer .

▶  le , les heures  étant , nous  notre terre  avec .

3  J'ai fini ma dictée Corriger 4

1. Réécoute d'un paragraphe.
2. Réécoute de toute la dictée.
3. À cocher quand la dictée est finie.
4. Accéder à la correction

Chaque paragraphe peut être relu à la demande. L'élève complète les trous.

Quand il a terminé sa dictée, il clique sur « J'ai fini ma dictée », une vérification est alors effectuée pour s'assurer que l'élève n'a omis aucun trou. Si c'est le cas, les trous concernés sont bordés de rouge et un message prévient l'élève qu'il manque des mots.

Pour autant, cela ne l'empêche pas de cliquer sur « Corriger » pour accéder à la correction.

*L'appui sur la barre d'espace produit le même effet que la touche de tabulation et permet de passer directement au trou suivant.*

## La correction

Lorsque l'élève accède à la correction, il voit la dictée avec les mots correctement orthographiés.

**La tempête**

Quand la **tempête** secouait notre **équipage**, nous **détestions** marcher sur le pont glissant du navire.

Si un homme **épuisé** tombait **à** l'eau, il **nageait** **courageusement** et tous les marins, même **fatigués**, le **remontaient** à bord.

Alors, on se **mettait** **à** **détester** cette mer **agitée**.

**Mais** le **lendemain**, les heures **pénibles** étant **oubliées**, nous **retrouvions** notre terre **natale** avec **bonheur**.

Un code couleur lui permet de voir où il a commis des erreurs.

- En vert** : aucune erreur relevée.
- En jaune** : l'élève n'a pas fait d'erreur du type qui est vérifié mais n'a pas pour autant écrit le mot correctement. Il a pu par exemple faire une erreur de majuscule ou une erreur d'un type qui n'est pas vérifié. Ça ne compte pas dans son bilan.
- En rouge** : l'élève a fait une erreur du type qui est vérifié ou n'a pas répondu. Ça compte comme une erreur dans son bilan.

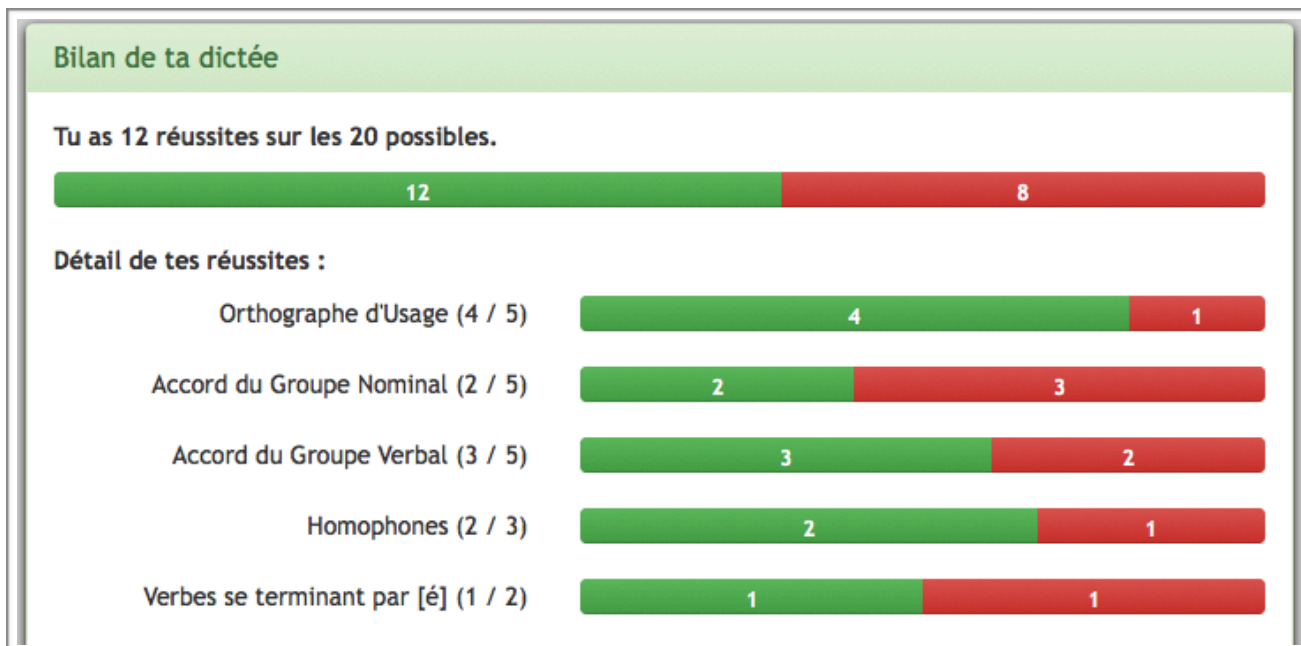
En cliquant sur un mot, l'élève accède à une explicitation de son erreur et peut revoir ce qu'il avait écrit.

The image shows four screenshots of error messages from the correction interface:

- Accord du Groupe Nominal**: Tu as fait une erreur d'accord de groupe nominal. *tu as écrit « pénible » au lieu de « pénibles ».*
- Homophones**: Tu as bien écrit le mot. **Mais** Tu as oublié la majuscule au début du mot. *tu as écrit « mais » au lieu de « Mais ».*
- Non-réponse**: Tu n'as pas répondu.
- Accord du Groupe Verbal**: Tu as fait une erreur d'accord de groupe verbal. Attention à la conjugaison des verbes en -ger. *tu as écrit « nageait » au lieu de « nageait ».*
- Homophones**: Tu n'as pas écrit le bon homophone. *tu as écrit « e » au lieu de « à ».*

## Le bilan

Sous la correction de la dictée, l'élève accède au bilan de sa dictée et voit ses réussites pour les différents types d'erreur repérés par le dispositif.



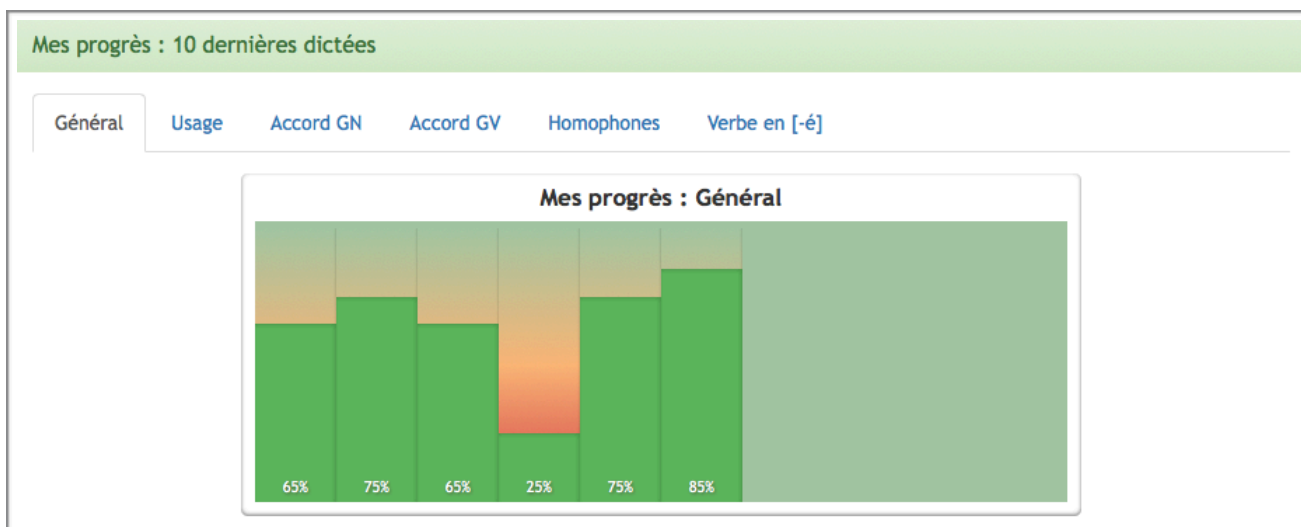
## Les progrès

L'élève peut alors accéder à ses progrès en cliquant sur le bouton adéquat.

Il peut aussi y accéder directement à partir de sa page d'accueil, celle à laquelle il accède lorsqu'il s'authentifie.

Mes progrès

Le dispositif lui présente sa progression sur les 10 dernières dictées qu'il a réalisées et pour les différents types d'erreur repérés.



L'élève peut accéder depuis chez lui à ses progrès ou à la dictée de la semaine s'il l'a déjà faite.

## À propos de la correction

---

- Il n'y jamais d'espace dans les trous. Le principe appliqué est : un trou, un mot. Il peut y avoir des tirets comme pour les mots composés.
- Quelques exceptions cependant : il est possible qu'il y ait une apostrophe dans certains trous. Ça peut être le cas pour des mots comme « aujourd'hui ». C'est aussi le cas pour des mots comme « c'est » afin de permettre le traitement des homophones.
- Les règles d'orthographe utilisées sont celle de l'orthographe rectifiée. Pour autant, l'ancienne orthographe est acceptée.
- En général, un mot disposant de plusieurs orthographe les voit acceptées. C'est le cas de « clé » notamment.

## À propos des erreurs de correction

---

Si vous constatez **des erreurs dans les dictées ou dans les corrections**, ou même dans ce document, n'hésitez pas à le signaler à l'équipe de développement (Sébastien) soit en utilisant le [formulaire de contact](#) sur le site, soit par le biais de Twitter **@S3b4s7ien** ou **@orthophore**. Ça nous permettra de continuer à améliorer cet outil.

# À propos de ce document

---

## Auteur :

Sébastien Gallerand  
ERUN Circonscription de Tourcoing-Est et Tourcoing-Ouest

## Licence :

*Ce document est sous licence **Creative Commons 3.0 France***

**Attribution  
Pas d'Utilisation Commerciale  
Partage dans les Mêmes Conditions**



*c'est à dire :*

- ★ *Il ne peut pas faire l'objet d'une utilisation commerciale*
- ★ *Il peut être modifié et partagé à condition que*
  - ➔ *l'auteur soit cité*
  - ➔ *le partage se fasse dans les mêmes conditions de licence.*

Utilisez le lien suivant pour voir une copie complète de cette licence :

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>

## Révisions :

Rev 1.1	02/11/2017	Correction de quelques coquilles
Rev 1	25/10/2017	Première publication.